

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

18 июня 2024 г.

**Экономика**

рабочая программа дисциплины

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой  | Экономики и менеджмента                           |
| Направление подготовки  | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения |
| Профиль                 | Технология мяса и мясных продуктов                |
| Квалификация            | Бакалавр  |
| Форма обучения          | очная, заочная                                    |
| Общая трудоемкость      | 3 з.е.  |
| Часов по учебному плану | 108   |

Брянская область  
2024

Программу составила:

*к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.*

Рецензент:

*д.э.н., доцент Храмченкова А.О.*

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 936

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Утвержденных учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

Протокол от 18.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов комплексных знаний по теоретическим основам науки и приобретение практических навыков в области современной экономики для работы в условиях рынка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: **Б1.О.06**

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика и информационные технологии».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Организация и менеджмент», «Основы финансовой грамотности», «Технология мяса и мясных продуктов», «Общая технология мясной отрасли», «Технология мясных полуфабрикатов», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения<br>компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |  |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. | <b>Знать:</b> базовые принципы образования, личностного развития и профессионального роста.<br><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.<br><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p><b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> | <p><b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг.<br/> <b>Уметь:</b> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.<br/> <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития.</p>  |
| <p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>         | <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики.<br/> <b>Уметь:</b> определять цели и формы участия государства в экономике.<br/> <b>Владеть:</b> алгоритмом принятия обоснованных экономических решений.</p>  |
|   | <p><b>УК 10.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>                      | <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.<br/> <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения практических задач в области экономики.<br/> <b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.</p> |

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ И СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

| Вид занятий   | 1 |  | 2 |  | 3     |       | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | Итого |       |
|---|---|--|---|--|-------|-------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-------|-------|
|   |   |  |   |  | УП    | РПД   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | УП    | РПД   |
| Лекции  |   |  |   |  | 32    | 32    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 32    | 32    |
| Практические  |   |  |   |  | 32    | 32    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 32    | 32    |
| КСР   |   |  |   |  | 2     | 2     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 2     | 2     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) |   |  |   |  | 0,15  | 0,15  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 0,15  | 0,15  |
| Сам. работа   |   |  |   |  | 41,85 | 41,85 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 41,85 | 41,85 |
| Итого   |   |  |   |  | 108   | 108   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | 108   | 108   |

##### 4.2. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

| Вид занятий   | 1 |  | 2  |     | 3    |      | 4 |  | 5 |  | Итого |      |
|---|---|--|----|-----|------|------|---|--|---|--|-------|------|
|   |   |  | УП | РПД | УП   | РПД  |   |  |   |  | УП    | РПД  |
| Лекции  |   |  | 2  | 2   | 2    | 2    |   |  |   |  | 4     | 4    |
| Практические  |   |  | 2  | 2   | 2    | 2    |   |  |   |  | 4     | 4    |
| Прием зачёта  |   |  |    |     | 0,15 | 0,15 |   |  |   |  | 0,15  | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) |   |  | 4  | 4   | 4,15 | 4,15 |   |  |   |  | 8,15  | 8,15 |
| Сам. работа   |   |  | 32 | 32  | 66   | 66   |   |  |   |  | 98    | 98   |
| Контроль  |   |  |    |     | 1,85 | 1,85 |   |  |   |  | 1,85  | 1,85 |
| Итого   |   |  | 36 | 36  | 72   | 72   |   |  |   |  | 108   | 108  |

### 4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

| Код занятия  | Наименование разделов и тем<br>/вид занятия/   | Семестр | Часов | Индикатор достижения компетенции   |
|--|--|---------|-------|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства</b>                   |  |         |       |                                    |
| 1.1.   | Предмет, задачи и методы изучения науки «Экономика». /лекция/  | 3       | 2     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 1.2.   | Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства /практическое занятие/                 | 3       | 2     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 1.3.   | Состояние АПК и продовольственная безопасность /самостоятельная работа/                                  | 3       | 6     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| <b>Раздел 2. Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности</b> |  |         |       |                                    |
| 2.1.   | Земельные ресурсы сельского хозяйства /лекция/   | 3       | 4     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.2.   | Показатели эффективности использования земельных ресурсов /практическое занятие/                         | 3       | 6     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.3.   | Земельные ресурсы сельского хозяйства /самостоятельная работа/   | 3       | 8     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.4.   | Производственные средства предприятия /лекция/   | 3       | 4     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.5.   | Обеспеченность основными и оборотными средствами и эффективность их использования /практическое занятие/ | 3       | 6     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.6.   | Рынок материально-технических ресурсов /самостоятельная работа/  | 3       | 6     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.7.   | Трудовые ресурсы и производительность труда /лекция/   | 3       | 4     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.8.   | Трудовые ресурсы и производительность труда /практическое занятие/                                       | 3       | 6     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| 2.9.   | Направления повышения производительности труда в сельском хозяйстве /самостоятельная работа/             | 3       | 6     | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2 |
| <b>Раздел 3. Сущность издержек производства и себестоимости продукции</b>                                      |  |         |       |                                    |

|   |  |   |      |                                     |
|---|--|---|------|-------------------------------------|
| 3.1.  | Издержки производства и себестоимость продукции /лекция/   | 3 | 6    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| 3.2.  | Определение себестоимости производства основных видов продукции /практическое занятие/   | 3 | 4    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| 3.3.  | Пути снижения себестоимости продукции /самостоятельная работа/   | 3 | 4    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| <b>Раздел 4. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства</b>  |  |   |      |                                     |
| 4.1.  | Сущность и виды цен. Методы ценообразования /лекция/   | 3 | 4    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| 4.2.  | Эффективность реализации продукции /практическое занятие/  | 3 | 2    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| 4.3.  | Ценовая политика в АПК /самостоятельная работа/  | 3 | 4    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| <b>Раздел 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства</b> |  |   |      |                                     |
| 5.1.  | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /лекция/  | 3 | 8    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| 5.2.  | Экономика производства основных видов продукции животноводства /практическое занятие/  | 3 | 6    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
| 5.3.  | Основные направления повышения экономической эффективности производства основных видов продукции животноводства /самостоятельная работа/ | 3 | 6    | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |
|   | Выполнение реферата по курсу Экономика   | 3 | 1,85 | УК-6,2; УК-6,3;<br>УК-10,1; УК-10,2 |
|   | Прием зачёта   | 3 | 0,15 | УК-6,2; УК-6,3<br>УК-10,1; УК-10,2  |

#### **4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)**

| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Курс | Часов | Индикатор достижения компетенции    |
|---|---|------|-------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Предмет и методы изучения науки «Экономика». Экономические особенности сельского хозяйства</b> |   |      |       |                                     |
| 1.1.  | Предмет и методы изучения «Экономики». Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства /лекция/ | 2    | 1     | УК-6,2; УК-6,3;<br>УК-10,1; УК-10,2 |

|   |   |   |    |                                    |
|---|---|---|----|------------------------------------|
| 1.2.  | Предмет и методы изучения «Экономики». Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства /самостоятельная работа/ | 2 | 2  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 1.3.  | Агропромышленный комплекс /самостоятельная работа/  | 2 | 8  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| <b>Раздел 2. Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности</b>                      |   |   |    |                                    |
| 2.1.  | Показатели эффективности использования земельных ресурсов /практическое занятие/  | 2 | 1  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 2.2.  | Земельные ресурсы сельского хозяйства /самостоятельная работа/  | 2 | 10 | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 2.3.  | Производственные средства предприятия /лекция/  | 2 | 1  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 2.4.  | Обеспеченность основными и оборотными средствами и эффективность их использования /практическое занятие/                          | 2 | 1  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 2.5.  | Производственные средства предприятия /самостоятельная работа/  | 2 | 6  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 2.6.  | Трудовые ресурсы и производительность труда /самостоятельная работа/  | 2 | 6  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| <b>Раздел 3. Сущность издержек производства, себестоимости и реализации продукции</b>   |   |   |    |                                    |
| 3.1.  | Издержки производства и себестоимость продукции /лекция/  | 3 | 1  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 3.2.  | Издержки производства и себестоимость продукции /самостоятельная работа/  | 3 | 12 | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| <b>Раздел 4. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства</b>  |   |   |    |                                    |
| 4.1.  | Эффективность реализации продукции /практическое занятие/   | 3 | 1  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| 4.2.  | Сущность и виды цен. Методы ценообразования /самостоятельная работа/  | 3 | 14 | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 |
| <b>Раздел 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства</b> |   |   |    |                                    |



|     |   |   |      |                                 |
|-----|---|---|------|---------------------------------|
| 5.1 | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /лекция/                 | 3 | 1    | УК-6.2; УК-6,3; УК-10.1;УК-10.2 |
| 5.2 | Экономика производства основных видов продукции животноводства /практическое занятие/   | 3 | 1    | УК-6.2; УК-6,3; УК-10.1;УК-10.2 |
| 5.3 | Экономика производства основных видов продукции животноводства /самостоятельная работа/ | 3 | 16   | УК-6.2; УК-6,3; УК-10.1;УК-10.2 |
|     | Выполнение реферата по курсу Экономика  | 3 | 24   | УК-6.2; УК-6,3; УК-10.1;УК-10.2 |
|     | Прием зачета  | 3 | 0,15 | УК-6.2; УК-6,3; УК-10.1;УК-10.2 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **Приложение №1**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

|                                   | Авторы,<br>составители | Заглавие  | Издательство,<br>год                       | Количество     |
|-----------------------------------|------------------------|---|--|----------------|
| <b>6.1.1. Основная литература</b> |                        |   |  |                |
| Л1.1                              | Шумакова<br>О.В.       | Экономика : учебное пособие / О. В. Шумакова, А. Л. Полтарыхин, Г. Б. Полтарыхина, А. Н. Чурин. — Москва : Русайнс, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-466-04699-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/952073">https://book.ru/book/952073</a>   | Москва:<br>Русайнс,<br><br>2024            | ЭБС<br>Book.ru |
| Л1.2                              | Блудова С.Н.           | Экономика : учебное пособие / С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В. А. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-466-04887-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/952346">https://book.ru/book/952346</a>  | Москва:<br>Русайнс,<br><br>2024            | ЭБС<br>Book.ru |
| Л1.3                              | Ковнир В.Н.            | Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Москва : Русайнс, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04176-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/951460">https://book.ru/book/951460</a>  | Москва:<br>Русайнс,<br><br>2024            | ЭБС<br>Book.ru |
| Л1.4                              | Фокина О.М.            | Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/938809">https://book.ru/book/938809</a>  | Москва:<br>КноРус,<br><br>2021             | ЭБС<br>Book.ru |
| Л1.5                              | Минаков<br>И. А.       | Экономика отраслей АПК : учебник для вузов / И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-5370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152606">https://e.lanbook.com/book/152606</a> | Санкт-<br>Петербург :<br>Лань,<br><br>2020 | ЭБС<br>Лань    |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                     |  |                                 |                |
|---|---------------------|--|---------------------------------|----------------|
|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год               | Количество     |
| Л2.1                                    | Бережная В.И.       | Экономика : учебно-методическое пособие / В. И. Бережной, А. П. Новосельцева. — Москва : Русайнс, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-466-05628-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/953066">https://book.ru/book/953066</a>   | Москва:<br>Русайнс,<br><br>2024 | ЭБС<br>Book.ru |
| Л2.2                                    | Думная Н.Н.         | Экономика : учебное пособие / Н. Н. Думная, Ю. В. Щербинина, А. Ю. Юданов, ; под ред. Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-10322-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/945174">https://book.ru/book/945174</a>   | Москва:<br>КноРус,<br><br>2023  | ЭБС<br>Book.ru |
| Л2.3                                    | Сагайдак А.Э.       | Экономика и организация сельскохозяйственного производства : учебник / Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А., Сагайдак Э.А., Алемайкин И.Д., Екайкин А.Д., Лукьянчиков К.М., Паньшина Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-406-07159-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/938474">https://book.ru/book/938474</a> | Москва:<br>КноРус,<br><br>2021  | ЭБС<br>Book.ru |
| Л2.4                                    | Полтарыхин А.Л.     | Экономика : учебное пособие / Полтарыхин А.Л., Шумакова О.В., Полтарыхина Г.Б., Чурин А.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2104-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/934115">https://book.ru/book/934115</a>   | Москва:<br>Русайнс,<br><br>2020 | ЭБС<br>Book.ru |
| Л2.5                                    | Липсиц И.В.         | Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-01579-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/935690">https://book.ru/book/935690</a>   | Москва:<br>КноРус,<br><br>2020  | ЭБС<br>Book.ru |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |                     |  |                                 |                |
|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год               | Количество     |
| Л3.1                                    | Кузьмицкая А.А.     | Экономика. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентов.   | Брянский<br>ГАУ, 2024           | ЭБС            |

## **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
10. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа 1-213</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-204</p> | <p>Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:<br/>переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт.</p> <p>Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> <p>1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p> <p>Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)</p> <p>Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>  | <p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:<br/>ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. кон-</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>- читальный зал научной библиотеки</p> | <p>тракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017<br/> Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:<br/> Stamina - клавиатурный тренажёр<br/> Свободно распространяемое программное обеспечение:<br/> Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br/> 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.<br/> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Тг000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд)<br/> Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> |
|---|---|

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ

### С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

### Экономика

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
 Профиль: Технология мяса и мясных продуктов  
 Дисциплина: Экономика  
 Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения<br>компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |  |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  | <b>Знать:</b> базовые принципы образования, личностного развития и профессионального роста.<br><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.<br><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. |
|   | <b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. | <b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг.<br><b>Уметь:</b> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.<br><b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития.                        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> | <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики.<br/> <b>Уметь:</b> определять цели и формы участия государства в экономике.<br/> <b>Владеть:</b> алгоритмом принятия обоснованных экономических решений.</p>  |
|   | <p><b>УК 10.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>              | <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.<br/> <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения практических задач в области экономики.<br/> <b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.</p> |

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

### «Экономика»

| №<br>раздела | Наименование разделов  | З. | З. | З. | З. | У. | У. | У. | У. | Н. | Н. | Н. | Н. |
|--------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|              |  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1            | Предмет и методы изучения «Экономики». Экономические особенности сельского хозяйства                               | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 2            | Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности                      | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 3            | Сущность издержек производства, себестоимости и реализации продукции   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 4            | Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 5            | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

#### Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

|   |                       |  |                                     |  |                                     |
|---|-----------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b> |                       |  |                                     |  |                                     |
| <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  |                       |  |                                     |  |                                     |
| Знать (3.1)   |                       | Уметь (У.1)  |                                     | Владеть (Н.1)  |                                     |
| базовые принципы образования, личностного развития и профессионального роста.   | Лекции разделов № 1-5 | определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  | Практические занятия разделов № 1-5 | навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. | Практические занятия разделов № 1-5 |
| <b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.     |                       |  |                                     |  |                                     |
| Знать (3.2)   |                       | Уметь (У.2)  |                                     | Владеть (Н.2)  |                                     |
| требования рынка труда и предложения образовательных услуг.   | Лекции разделов № 1-5 | оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. | Практические занятия разделов № 1-5 | навыками реализации траектории саморазвития.   | Практические занятия разделов № 1-5 |
| <b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |                       |  |                                     |  |                                     |
| <b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.             |                       |  |                                     |  |                                     |
| Знать (3.3)   |                       | Уметь (У.3)  |                                     | Владеть (Н.3)  |                                     |
| базовые принципы функционирования экономики.  | Лекции разделов № 1-5 | определять цели и формы участия государства в экономике.   | Практические занятия разделов № 1-5 | алгоритмом принятия обоснованных экономических решений.                                  | Практические занятия разделов № 1-5 |

**УК-10.2** Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

| Знать (З.4)   |                       | Уметь (У.4)  |                                     | Владеть (Н.4)  |                                     |
|---|-----------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | Лекции разделов № 1-5 | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения практических задач в области экономики | Практические занятия разделов № 1-5 | навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | Практические занятия разделов № 1-5 |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в  
форме зачёта**

| №<br>п/п | Контролируемые дидактические единицы<br>(темы, вопросы)  | Контролируемые<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Оценочное<br>средство<br>(№ вопро-<br>са) |
|----------|--|---|---|
| 1        | <p><b><i>Предмет и методы изучения «Экономики». Экономические особенности сельского хозяйства</i></b></p> <p>1. Предмет и методы изучения «Экономики».</p> <p>2. Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства</p> <p>3. Агропромышленный комплекс</p>   | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2                        | Вопрос на зачете 1-9                      |
| 2        | <p><b><i>Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности</i></b></p> <p>1. Экономическая сущность и классификация средств производства</p> <p>2. Оценка и износ основных средств.</p> <p>3. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>4. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.</p> <p>5. Понятие трудовых ресурсов сельского хозяйства. Условия и источники их формирования.</p> <p>6. Изменения, происходящие в численности, профессиональном составе и квалификации работников сельского хозяйства.</p> <p>7. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и уровень их использования.</p> <p>8. Производительность труда и показатели уровня и динамики производительности труда в сельском хозяйстве.</p> <p>9. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p> | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2                        | Вопрос на зачете 10-19                    |

|   |  |                                    |                        |
|---|--|------------------------------------|------------------------|
| 3 | <b>Сущность издержек производства, себестоимости и реализации продукции</b><br>1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции<br>2. Состав и классификация затрат<br>3. Методические основы исчисления себестоимости<br>4. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 | Вопрос на зачете 20-22 |
| 4 | <b>Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства</b><br>1. Сущность и виды цен.<br>2. Экономическая эффективность реализации продукции<br>3. Методы ценообразования.   | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 | Вопрос на зачете 23-36 |
| 5 | <b>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства</b><br>1. Экономика производства молока.<br>2. Экономика производства крупного рогатого скота на мясо.<br>3. Экономика производства отдельных видов продукции животноводства.            | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2 | Вопрос на зачете 37-46 |

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет изучения науки «Экономика».
2. Значение науки «Экономика».
3. Методы исследования, используемые при изучении экономики предприятия.
4. Значение сельского хозяйства в экономике страны, специфические особенности этой отрасли.
5. Особенности земли как средства производства.
6. Земельный фонд России, его состав по категориям.
7. Показатели использования земли и пути повышения эффективности использования земли.
8. Экономическая оценка земли, ее значение в условиях рыночной экономики.
9. Виды землепользования и законодательная база, регулирующая земельные отношения.
10. Основные производственные средства, их состав и структура.
11. Понятие физического и морального износа основных средств, их значение. Амортизационные отчисления, их виды и значение.
12. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования основных средств.
13. Состав и структура оборотных средств и показатели эффективности их использования.
14. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
15. Понятие трудовых ресурсов сельского хозяйства. Условия и источники их формирования.
16. Изменения, происходящие в численности, профессиональном составе и квалификации работников сельского хозяйства.
17. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и уровень их использования.
18. Производительность труда и показатели уровня и динамики производительности труда в сельском хозяйстве.

19. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
20. Виды издержек производства, их сущность.
21. Состав затрат и порядок исчисления себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
22. Возможности снижения себестоимости продукции растениеводства.
23. Сущность специализации сельскохозяйственного производства, ее особенности и формы.
24. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
25. Методы оценки экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
26. Факторы, определяющие уровень и динамику экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
27. Меры по повышению экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
28. Распределение валового дохода, прибыли в сельскохозяйственных предприятиях.
29. Экономическая сущность цены и ее функции.
30. Основы и принципы ценообразования.
31. Ценообразование в условиях рынка.
32. Сущность инвестиций, их виды и источники.
33. Капитальные вложения, их эффективность и источники.
34. Показатели экономической эффективности капитальных вложений и меры по повышению экономической эффективности капитальных вложений.
35. Сущность и экономическая эффективность НТП в сельском хозяйстве
36. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Товарность сельскохозяйственной продукции и пути повышения уровня товарности.
37. Значение животноводства. Задачи и отраслевая структура.
38. Система реализации продукции, каналы реализации. Совершенствование реализации продукции.
39. Экономическая интенсификация в животноводстве.
40. Методика определения эффективности производства животноводческой продукции.
41. Особенности, значение и проблемы кормовой базы.
42. Эффективность и резервы развития кормопроизводства.
43. Методика определения эффективности производства и использования кормов.
44. Особенности, значение и состав продукции животноводства.
45. Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства.
46. Факторы и пути повышения рентабельности животноводческой продукции.

### **Темы письменных работ**

### **Темы рефератов**

1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
2. Формирование уставного капитала и имущества предприятия, их состав и назначение.
3. Основные средства предприятия и эффективность их использования в современных условиях.
4. Современное состояние и эффективность использования оборотных средств на предприятиях.
5. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
6. Пути повышения производительности труда на предприятиях различных форм организации.
7. Бизнес-план предприятия.
8. Основные направления снижения себестоимости продукции.



9. Основные этапы формирования ценовой политики предприятия.
10. Качество и конкурентоспособность предприятия.
11. Инновационная деятельность предприятия.
12. Инвестиционная политика предприятия.
13. Планирование капитальных вложений и капитального строительства.
14. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.
15. Финансовые ресурсы предприятия.
16. Налоги и платежи, вносимые предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.
17. Финансовый план предприятия, его структура.
18. Банкротство предприятия и методы его диагностики.

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом **в 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения в форме зачета**. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

**Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:** «зачтено», - «не зачтено».

**Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине «Экономика».**

*Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками:* «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

#### Оценивание студента на зачете

| Оценка       | Баллы | Требования к знаниям   |
|--------------|-------|--|
| «зачтено»    | 6-10  | - Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и  |
|              | 5     | -Студент активно работал на аудиторных занятиях.   |
|              | 10-15 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем |
|              | 10-20 | - Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)  |
| «не зачтено» | 0-5   | - Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий  |
|              | 0     | -Студент не работал на аудиторных занятиях   |
|              | 5     | -Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях   |
|              | 0-10  | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).                            |
|              | 0-10  | - Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).              |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, преу смотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Оценка «5»<br>(отлично)           | выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).<br><br>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление |
| Оценка «4»<br>(хорошо)            | выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).<br><br>Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.  |
| Оценка «3»<br>(удовлетворительно) | выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).<br><br>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.  |
| Оценка «2»<br>(плохо)             | выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).<br><br>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять   |

|  |   |
|--|---|
|  | главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. |
|--|---|

Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.

Зачет выставляется по рейтинговой шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 50. Зачтено - 30- 50 баллов, не зачтено – 0-29 баллов.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)  | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Форма контрольного задания  |
|-------|---|--|---|
| 1     | <b>Предмет и методы изучения «Экономики». Экономические особенности сельского хозяйства</b><br>1. Предмет и методы изучения «Экономики».<br>2. Понятие, значение и экономические особенности сельского хозяйства<br>3. Агропромышленный комплекс  | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2               | - ответы на контрольные вопросы;<br>- собеседование;<br>- тестирование.                     |
| 2     | <b>Производственные ресурсы: характеристика, экономические особенности, показатели эффективности</b><br>1. Экономическая сущность и классификация средств производства<br>2. Оценка и износ основных средств.<br>3. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов и оборотных средств.<br>4. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.<br>5. Понятие трудовых ресурсов сельского хозяйства. Условия и источники их формирования.<br>6. Изменения, происходящие в численности, профессиональном составе и квалификации работников сельского хозяйства.<br>7. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и уровень их использования.<br>8. Производительность труда и показатели уровня и динамики производительности труда в сельском хозяйстве.<br>9. Факторы повышения производительности тру- | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1;УК-10.2               | - ответы на контрольные вопросы;<br>- собеседование;<br>- тестирование;<br>- решение задач. |

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
|   | да в сельском хозяйстве.   |                                     |   |
| 3 | <b>Сущность издержек производства, себестоимости и реализации продукции</b><br>1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции<br>2. Состав и классификация затрат<br>3. Методические основы исчисления себестоимости<br>4. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1; УК-10.2 | - ответы на контрольные вопросы;<br>- собеседование;<br>- тестирование;<br>- решение задач. |
| 4 | <b>Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства</b><br>1. Сущность и виды цен.<br>2. Экономическая эффективность реализации продукции<br>3. Методы ценообразования.   | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1; УК-10.2 | - ответы на контрольные вопросы;<br>- собеседование;<br>- тестирование.                     |
| 5 | <b>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Уровень экономической эффективности животноводства</b><br>1. Экономика производства молока.<br>2. Экономика производства крупного рогатого скота на мясо.<br>3. Экономика производства отдельных видов продукции животноводства.            | УК-6.2; УК-6,3;<br>УК-10.1; УК-10.2 | - ответы на контрольные вопросы;<br>- собеседование;<br>- тестирование;<br>- решение задач. |

### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Организация, обладающая правом юридического лица, цели и деятельность которой закреплены в учредительных документах, а функционирование в нормативных актах, называется:

- а) формальной организацией
- б) неформальной организацией
- в) трудовым коллективом

2. В зависимости от характера участия в процессе производства продукции выделяют следующие виды основных фондов:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины
- г) здания
- д) непроизводственные
- е) внутрихозяйственные дороги

3. К активным производственным основным фондам относятся:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины
- г) здания

- д)непроизводственные
- е)внутрихозяйственные дороги

4. По натурально-вещественному признаку основные фонды подразделяются на:

- а)** оборудование
- б) производственные фонды
- в)** машины
- г) здания и сооружения
- д) непроизводственные фонды
- е)** внутрихозяйственные дороги

5.Первоначальная стоимость основных фондов:

- а)**отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б)отражает текущие рыночные цены
- в)отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

6.Восстановительная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б)** отражает текущие рыночные цены
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

7. Ликвидационная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены
- в)** отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

8.Показатель, отражающий какую отдачу в виде готовой продукции дает каждый рубль, вложенный в материальные ресурсы:

- а)фондоотдача
- б)**материалоотдача
- в)материалоемкость
- г)фондоемкость

9. Показатель, отражающий фактический расход материальных ресурсов на единицу продукции:

- а)фондоотдача
- б) материалоотдача
- в)**материалоемкость
- г)фондоемкость

10.Прибыль:

- а)**представляет собой финансовый результат хозяйственной деятельности организации
- б)складывается из выручки от продажи продукции и других поступлений
- в)принимается к учету в сумме поступлений денежных средств и иного имущества

11. Доходами организации признаются следующие поступления:

- а)** выручка от продажи продукции
- б)** сумма НДС
- в)** сумма залога
- г)** акцизы

12. Промышленно-производственный персонал:

- а)** фактически работающие в организации
- б)** только занятые в производственной деятельности основных цехов
- в)** занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов

13. Списочный состав работников предприятия:

- а)** фактически работающие на предприятии
- б)** только занятые в производственной деятельности основных цехов
- в)** работники, принятые на постоянную и временную работу, связанную с основной и не основной деятельностью

14. Эффективность работы организации в условиях рынка зависит от следующих внутренних факторов, связанных:

- а)** с инфляционными процессами
- б)** деятельностью государства
- в)** совершенствованием организации производства
- г)** со спецификой производства

15. Эффективность работы организации в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:

- а)** с инфляционными процессами
- б)** с деятельностью государства
- в)** совершенствованием организации производства
- г)** со спецификой производства

16. К главным механизмам маркетинга относятся:

- а)** анализ производства
- б)** сегментация рынка
- в)** прогнозирование спроса
- г)** анализ конъюнктуры рынка
- д)** реклама

17. Причины прекращения деятельности организации:

- а)** убыточность производства
- б)** реализация предпринимательских способностей
- в)** отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию

18. Предметом ревизии является:

- а)** производственная деятельность организации
- б)** финансовая деятельность организации
- в)** наличие лидерских качеств у руководителя
- г)** сохранность товарно-материальных ценностей и денежных средств
- д)** состояние первичной документации и учета

19. Технологическая трудоемкость включает:

- а)** трудовые затраты основных рабочих

- б) трудовые затраты на обслуживание производства
- в) трудовые затраты на управление производством**
- г) все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

20. Повременная оплата труда зависит от:

- а) количества произведенной продукции**
- б) производительности труда рабочего
- в) количества отработанного времени
- г) фондовооруженности труда

21. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- а) переменные
- б) общезаводские**
- в) накладные
- г) постоянные

22. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор наилучшего из них рекомендуется проводить по показателю:

- а) рентабельность продукции, величина прибыли
- б) чистый дисконтированный доход или интегральный эффект**
- в) объем реализованной продукции

23. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуется:

- а) фондовооруженность труда**
- б) коэффициент экстенсивного использования оборудования
- в) фондоотдача
- г) рентабельность производства

24. Розничная цена представляет собой:

- а) сумму отпускной цены посредника и торговой наценки
- б) сумму оптовой цены и снабженческо-сбытовой надбавки
- в) сумму отпускной цены и надбавки посредника
- г) сумму расчетной цены и торговой надбавки**

25. Если индекс доходности меньше 1, то:

- а) требуются дополнительные расчеты
- б) проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным**
- в) инвестиционный проект эффективный
- г) инвестиционный проект не эффективный

26. Основными формами оплаты труда рабочих являются:

- а) сдельная и прогрессивная
- б) сдельная и повременная**
- в) тарифная и должностных окладов
- г) дневная, месячная, квартальная, годовая

27. К критериям оценки конкурентоспособности фирмы относится:

- а) тактическая гибкость**
- б) привлекательность
- в) интенсивность

28. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:

- а) калькуляции
- б) сметы затрат на производство
- в) бухгалтерского баланса**
- г) отчета о прибылях и убытках

29. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленные законодательством срок называется:

- а) пени
- б) штрафом
- в) недоимкой**
- г) налогом

30. Основой для расчета оптовой цены предприятия является себестоимость продукции:

- а) технологическая
- б) общехозяйственная
- в) производственная**
- г) полная

31. Минимальный размер заработной платы работников в России устанавливается:

- а) руководящими органами субъектов РФ**
- б) на договорной основе
- в) руководителями хозяйственных объектов (предприятий, фирм и т.п.)
- г) правительством

32. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется:

- а) соотношением затрат и результатов
- б) выпущенными акциями
- в) точкой безубыточности
- г) размером полученной прибыли**

33. Под структурой оборотных средств понимается:

- а) сегментация оборотных средств
- б) стоимостное выражение элементов оборотных средств
- в) натуральный состав оборотных средств**
- г) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

34. Показатель, определяющий отношение прибыли предприятия к стоимости затрат на производство называется:

- а) рентабельностью имущества
- б) рентабельностью капитала
- в) рентабельностью основной деятельности**
- г) рентабельностью основных средств